

자기 결정 조절 동기를 통한 독자 정체성 형성 방안 연구

[1~3] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

독서 동기는 독서 행위를 유발하고 지속시키는 핵심 요인이다. 동기를 다루는 심리학 이론인 자기 결정성 이론에서는 ‘자기 결정성’, 즉 자신의 행동을 스스로 결정하고자 하는 성질에 주목하여 동기의 유형을 구분하고 기본 심리 욕구를 제시했다. 이는 자발적 독자를 양성하는 방법에 대한 시사점을 제공한다.

자기 결정성 이론에서는 자기 결정성의 정도를 기준으로 동기의 유형을 단계별로 나누었다. 자기 결정성이 가장 낮은 단계는 행동하려는 의지가 전혀 없는 무동기, 가장 높은 단계는 행동 주체 내부의 요인에 의해서 유발되는 내재적 동기이다. 그 사이에 놓인 외재적 동기는 행동 주체 외부의 요인에 의해서 유발되는 동기이다. 외재적 동기는 다시 자기 외적으로 이루어진 조절, 자기 내적으로 이루어진 조절로 구분된다. 자기 외적으로 이루어진 조절은 보상이나 처벌 혹은 비난에 의해 유발되는 동기이다. 자기 내적으로 이루어진 조절은 외부의 가치 판단을 수용하고 그것에 따르려는 동기로, 외재적 동기 중 자기 결정성이 상대적으로 높은 단계이다.

자기 결정성 이론에서는 자기 결정성이 증진됨에 따라 외재적 동기에서 내재적 동기로 나아가는 과정을 강조하였고, 자율성, 유능감, 관계성과 같은 기본 심리 욕구가 충족되면 자기 결정성이 증진된다고 보았다. 이를 독서 상황에 적용하면, 자발적 독자가 되기 위해서는 기본 심리 욕구를 충족시키는 독서 경험을 하는 것이 도움이 된다. 먼저 ㉠자율성 욕구는 행동의 주체라는 신념을 가지고 행동하고자 하는 욕구이다. 독자가 스스로 독서 목적을 정하

거나 자신의 흥미에 따라 읽을 책을 선정할 때 자율성 욕구를 충족시킬 수 있다. 다음으로 ㉠유능감 욕구는 스스로 유능하다는 것을 확인하고자 하는 욕구이다. 독자는 도전적인 글을 선택하여 성공적인 독서 경험을 할 때 유능감 욕구를 충족시킬 수 있다. 마지막으로 ㉡관계성 욕구는 타인과 정서적으로 교감하고자 하는 욕구이다. 다른 사람과의 상호 작용이 일어날 수 있는 독서 환경에서 친밀감을 나눌 때 관계성 욕구를 충족시킬 수 있다.

(독서 이론) 류수경, 「자기 결정 조절 동기를 통한 독자 정체성 형성 방안 연구」

이 글은 자기 결정성 이론을 독서 상황에 적용해 독서 동기에 대해 설명한 글이다. 자기 결정성이 증진됨에 따라 동기의 단계는 무동기에서부터 출발하여 자기 외적으로 이루어진 조절, 자기 내적으로 이루어진 조절, 내재적 동기로 나아간다. 자기 결정성이 가장 높은 내재적 동기 단계로 나아가는 데에는 기본 심리 욕구인 자율성, 유능감, 관계성 욕구를 충족시키는 독서 경험을 하는 것이 도움이 된다.

1. 밑글에서 확인할 수 없는 내용은?1)

- ① 자율성, 유능감, 관계성 욕구를 충족하는 독서 경험을 통해 자기 결정성이 증진될 수 있다.
- ② 자기 결정성 이론에서는 자기 결정성의 정도에 따라 기본 심리 욕구를 유형화하고 있다.
- ③ 자기 결정성 증진은 외재적 동기에서 내재적 동기로 나아가는 데 도움이 된다.
- ④ 자기 결정성 이론은 자발적 독자를 양성하는 데 시사점을 제공한다.
- ⑤ 독서 행위의 지속에는 독서 동기가 중요한 역할을 한다.

2. [A]를 바탕으로 <보기>를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?2)

<보기>

- 학생 1 : 독서에 아무런 관심이 없었는데, 한 학기 한 권 읽기 활동을 하고 나니 책을 읽는 즐거움을 알게 되어 스스로 책을 찾아 읽고 있어.
- 학생 2 : 중학교 때는 독서 일지를 작성하는 수행평가에서 좋은 점수를 받고 싶어서 책을 읽었는데, 고등학교 진학 후에는 선생님께 칭찬받고 싶어서 책을 열심히 읽고 있어.
- 학생 3 : 부모님께서서는 책이 인생의 길잡이라고 항상 말씀하셨어. 그래서 고민이 생길 때마다 책을 찾아 읽으려 하고 있어.

- ① 학생 1은 책을 읽는 즐거움 때문에 스스로 책을 찾아 읽고 있다는 점에서 내재적 동기 단계에 있다고 할 수 있다.
- ② 학생 1은 한 학기 한 권 읽기 활동을 통해 무동기 단계에서 벗어났다는 점에서 자기 결정성이 증진되었다고 할

수 있다.

- ③ 학생 2는 좋은 점수를 받기 위해 독서했다는 점에서 자기 외적으로 이루어진 조절 단계에 있었다고 할 수 있다.
- ④ 학생 2는 칭찬을 받고자 독서하게 되었다는 점에서 자기 내적으로 이루어진 조절 단계로 나아갔다고 할 수 있다.
- ⑤ 학생 3은 부모님의 가치 판단을 수용하여 독서하고 있다는 점에서 자기 내적으로 이루어진 조절 단계에 있다고 할 수 있다.

3. ㉠~㉣을 이해한 학생의 반응으로 적절하지 않은 것은?3)

- ① ㉠은 읽고 싶은 책의 목록을 스스로 작성하고 이에 따라 책을 찾아 읽을 때 충족될 수 있겠군.
- ② ㉠은 여행 장소에 대한 정보를 얻으려는 목적을 세우고 여행지와 관련된 책을 찾아 읽을 때 충족될 수 있겠군.
- ③ ㉡은 어려워서 읽기를 중단했던 책을 다시 찾아 읽으면서 그 내용이 쉽게 이해될 때 충족될 수 있겠군.
- ④ ㉢은 영화를 보고 내용에 흥미가 생겨 원작 소설을 찾아 읽을 때 충족될 수 있겠군.
- ⑤ ㉣은 비슷한 관심사를 가진 친구들과 책 대화를 나누며 서로 공감할 때 충족될 수 있겠군.

■ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

독서 동기는 독서 행위를 유발하고 지속시키는 핵심 요인이다. 동기를 다루는 심리학 이론인 자기 결정성 이론에서는 ‘자기 결정성’, 즉 자신의 행동을 스스로 결정하고자 하는 성질에 주목하여 동기의 유형을 구분하고 기본 심리 욕구를 제시했다. 이는 자발적 독자를 양성하는 방법에 대한 시사점을 제공한다.

자기 결정성 이론에서는 자기 결정성의 정도를 기준으로 동기의 유형을 단계별로 나누었다. 자기 결정성이 가장 낮은 단계는 행동하려는 의지가 전혀 없는 무동기, 가장 높은 단계는 행동 주체 내부의 요인에 의해서 유발되는 내재적 동기이다. 그 사이에 놓인 외재적 동기는 행동 주체 외부의 요인에 의해서 유발되는 동기이다. 외재적 동기는 다시 자기 외적으로 이루어진 조절, 자기 내적으로 이루어진 조절로 구분된다. 자기 외적으로 이루어진 조절은 보상이나 처벌 혹은 비난에 의해 유발되는 동기이다. 자기 내적으로 이루어진 조절은 외부의 가치 판단을 수용하고 그것에 따르려는 동기, 외재적 동기 중 자기 결정성이 상대적으로 높은 단계이다.

[A] 자기 결정성 이론에서는 자기 결정성이 증진됨에 따라 외재적 동기에서 내재적 동기로 나아가는 과정을 강조하였고, 자율성, 유능감, 관계성과 같은 기본 심리 욕구가 충족되면 자기 결정성이 증진된다고 보았다. 이를 독서 상황에 적용하면, 자발적 독자가 되기 위해서는 기본 심리 욕구를 충족시키는 독서 경험을 하는 것이 도움이 된다. 먼저 ㉠**자율성 욕구**는 행동의 주체라는 신념을 가지고 행동하고자 하는 욕구이다. 독자가 스스로 독서 목적을 정하거나 자신의 흥미에 따라 읽을 책을 선정할 때 자율성 욕구를 충족시킬 수 있다. 다음으로 ㉡**유능감 욕구**는 스스로 유능하다는 것을 확인하고자 하는 욕구이다. 독자는 도전적인 글을 선택하여 성공적인 독서 경험을 할 때 유능감 욕구를 충족시킬 수 있다. 마지막으로 ㉢**관계성 욕구**는 타인과 정서적으로 교감하고자 하는 욕구이다. 다른 사람과의 상호 작용이 일어날 수 있는 독서 환경에서 친밀감을 나눌 때 관계성 욕구를 충족시킬 수 있다.

4. 4) 밑줄에서 확인할 수 없는 내용은?

- ① 자율성, 유능감, 관계성은 자기 결정성을 높이는 데 기여하는 심리 욕구이다.
- ② 자기 결정성 이론에서는 자기 결정성의 정도에 따라 기본 심리 욕구를 유형화하고 있다.
- ③ 자기 결정성이 증진되면 독서 동기가 외재적 동기에서 내재적 동기로 변화할 수 있다.
- ④ 자기 내적 조절은 외재적 동기 중 자기 결정성이 상대적으로 높은 단계에 해당한다.
- ⑤ 자기 결정성 이론은 자발적 독서를 유도할 수 있는 이론적 기반을 제공한다.

5. 5) [A]를 바탕으로 <보기>를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?

<보기>

- 학생 1 : 독서에 아무런 관심이 없었는데, 한 학기 한 권 읽기 활동을 하고 나니 책을 읽는 즐거움을 알게 되어 스스로 책을 찾아 읽고 있어.
- 학생 2 : 중학교 때는 독서 일지를 작성하는 수행평가에서 좋은 점수를 받고 싶어서 책을 읽었는데, 고등학교 진학 후에는 선생님께 칭찬받고 싶어서 책을 열심히 읽고 있어.
- 학생 3 : 부모님께서서는 책이 인생의 길잡이라고 항상 말씀하셨어. 그래서 고민이 생길 때마다 책을 찾아 읽으려 하고 있어.

- ① 학생 1은 내재적 동기에 따라 독서를 실천하고 있으므로 자기 결정성이 높은 상태라 할 수 있다.
- ② 학생 1은 독서 프로그램을 계기로 자기 결정성이 증진되었다고 볼 수 있다.
- ③ 학생 2는 자기 내적 조절에서 자기 외적 조절로 변화하고 있다고 볼 수 있다.
- ④ 학생 2는 내재적 동기 수준에 가까워진 상태라고 볼 수 있다.
- ⑤ 학생 3은 외부의 가치를 수용하여 스스로 실천하고 있으므로 자기 내적 조절 단계에 해당한다.

6. 6) ㉠~㉣을 이해한 학생의 반응으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠은 독서 동아리에서 추천받은 책이지만, 내가 흥미를 느껴 자발적으로 읽기로 결정했을 때 충족될 수 있겠군.
- ② ㉡은 긴 소설을 끝까지 읽어내고 나서 뿌듯함을 느꼈을 때 충족될 수 있겠군.
- ③ ㉢은 읽기 어렵다고 생각했던 철학책을 끝까지 읽고 핵심 내용을 요약해낼 수 있었을 때 충족될 수 있겠군.
- ④ ㉣은 부모님이 추천한 책을 읽고 나서 가족과 독서 감상을 나누며 대화를 이어갈 때 충족될 수 있겠군.
- ⑤ ㉠은 친구의 권유로 책을 읽은 후, 친구와 독서 토론을 하며 서로의 생각을 나눌 때 충족될 수 있겠군.

■ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

독서 동기는 독서 행위를 유발하고 지속시키는 핵심 요인이다. 동기를 다루는 심리학 이론인 자기 결정성 이론에서는 ‘자기 결정성’, 즉 자신의 행동을 스스로 결정하고자 하는 성질에 주목하여 동기의 유형을 구분하고 기본 심리 욕구를 제시했다. 이는 자발적 독자를 양성하는 방법에 대한 시사점을 제공한다.

자기 결정성 이론에서는 자기 결정성의 정도를 기준으로 동기의 유형을 단계별로 나누었다. 자기 결정성이 가장 낮은 단계는 행동하려는 의지가 전혀 없는 무동기, 가장 높은 단계는 행동 주체 내부의 요인에 의해서 유발되는 내재적 동기이다. 그 사이에 놓인 외재적 동기는 행동 주체 외부의 요인에 의해서 유발되는 동기이다. 외재적 동기는 다시 자기 외적으로 이루어진 조절, 자기 내적으로 이루어진 조절로 구분된다. 자기 외적으로 이루어진 조절은 보상이나 처벌 혹은 비난에 의해 유발되는 동기이다. 자기 내적으로 이루어진 조절은 외부의 가치 판단을 수용하고 그것에 따르려는 동기로, 외재적 동기 중 자기 결정성이 상대적으로 높은 단계이다.

자기 결정성 이론에서는 자기 결정성이 증진됨에 따라 외재적 동기에서 내재적 동기로 나아가는 과정을 강조하였고, 자율성, 유능감, 관계성과 같은 기본 심리 욕구가 충족되면 자기 결정성이 증진된다고 보았다. 이를 독서 상황에 적용하면, 자발적 독자가 되기 위해서는 기본 심리 욕구를 충족시키는 독서 경험을 하는 것이 도움이 된다. 먼저 ㉠자율성 욕구는 행동의 주체라는 신념을 가지고 행동하고자 하는 욕구이다. 독자가 스스로 독서 목적을 정하거나 자신의 흥미에 따라 읽을 책을 선정할 때 자율성 욕구를 충족시킬 수 있다. 다음으로 ㉡유능감 욕구는 스스로 유능하다는 것을 확인하고자 하는 욕구이다. 독자는 도전적인 글을 선택하여 성공적인 독서 경험을 할 때 유능감

욕구를 충족시킬 수 있다. 마지막으로 ㉠관계성 욕구는 타인과 정서적으로 교감하고자 하는 욕구이다. 다른 사람과의 상호 작용이 일어날 수 있는 독서 환경에서 친밀감을 나눌 때 관계성 욕구를 충족시킬 수 있다.

7. ㉡ 다음은 학생 A의 독서 상황이다. 이에 대한 설명으로 적절한 것은?

<보기>

학생 A는 교사가 추천한 글을 억지로 읽었지만, 이후 해당 글의 가치와 의미를 공감하게 되었고 자발적으로 관련 도서를 찾아 읽기 시작하였다.

- ① 무동기에서 외재적 동기로 변화한 사례이다.
- ② 자기 외적 조절에서 자기 내적 조절로 변화한 사례이다.
- ③ 내재적 동기에서 무동기로 퇴행한 사례이다.
- ④ 자율성 욕구가 억제된 사례이다.
- ⑤ 유능감 욕구를 충족한 사례이다.

8. ㉢ 다음 중 밑줄의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 자기 내적 조절은 외재적 동기의 한 유형이다.
- ② 자기 결정성이 높은 사람일수록 독서를 지속할 가능성이 높다.
- ③ 자율성 욕구는 독자가 책을 스스로 선택할 때 충족될 수 있다.
- ④ 유능감 욕구는 독서의 사회적 상호 작용을 통해 충족된다.
- ⑤ 자기 결정성이 증진되면 내재적 동기 수준에 가까워질 수 있다.

9. ㉣ ㉠~㉣에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① ㉠은 책을 읽고 감상문을 작성했을 때 충족된다.
- ② ㉡은 또래 친구와 함께 책을 읽고 이야기를 나눌 때 충족된다.
- ③ ㉢은 독서에서 도전적인 과제를 완수하며 성취감을 느낄 때 충족된다.
- ④ ㉣은 읽기 어려운 글을 끝까지 이해하며 자신감을 느낄 때 충족된다.
- ⑤ ㉠은 가족의 권유로 책을 읽을 때 충족된다.

10. ㉤ 밑글을 바탕으로 <보기>를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?

<보기>

- 학생 A: 진로에 도움이 될까 싶어 선생님이 추천한 책을 읽고 있다.
- 학생 B: 독서 토론을 하며 친구들과 친밀감이 생기는 것 같아 자꾸 책을 읽게 된다.
- 학생 C: 작년에 어려운 책을 끝까지 읽었던 게 자신감이 생겨서, 이번에도 도전적인 책을 골랐다.

- ① 학생 A는 자기 내적으로 이루어진 조절에 해당한다고 볼 수 있다.
- ② 학생 B는 관계성 욕구가 충족되어 독서 동기가 형성된 사례이다.
- ③ 학생 C는 유능감 욕구가 충족되어 자기 결정성이 증진된 사례이다.
- ④ 학생 A는 외부의 가치 판단을 수용하여 독서하고 있다.

- ⑤ 학생 C는 도전적인 글을 읽는 성공 경험을 통해 독서 동기가 높아졌다.

11. 11) 밑줄에서 알 수 있는 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 독서 동기는 독서 행동을 일으키는 데 중요한 요소이다.
- ② 외재적 동기는 내재적 동기에 비해 자기 결정성이 낮다.
- ③ 자기 결정성은 독서 동기를 구성하는 요소 중 하나이다.
- ④ 기본 심리 욕구는 독서 상황에서도 적용될 수 있다.
- ⑤ 자기 결정성은 독서의 자발성과 지속성에 영향을 준다.

12. 12) '자기 결정성 이론'에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

- ① 자기 결정성 이론은 인간의 행동이 자율적으로 결정될 때 동기가 강화된다고 본다.
- ② 외재적 동기는 항상 자기 결정성이 낮은 수준으로 분류된다.
- ③ 자기 내적 조절은 외재적 동기 중 자기 결정성이 높은 단계에 해당한다.
- ④ 내재적 동기는 자기 결정성이 가장 높은 단계의 동기이다.
- ⑤ 기본 심리 욕구는 자기 결정성을 증진하는 요인으로 작용할 수 있다.

■ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

독서 동기는 독서 행위를 유발하고 지속시키는 핵심 요인이다. 동기를 다루는 심리학 이론인 자기 결정성 이론에서는 '자기 결정성', 즉 자신의 행동을 스스로 결정하고자 하는 성질에 주목하여 동기의 유형을 구분하고 기본 심리 욕구를 제시했다. 이는 자발적 독자를 양성하는 방법에 대한 시사점을 제공한다.

자기 결정성 이론에서는 자기 결정성의 정도를 기준으로 동기의 유형을 단계별로 나누었다. 자기 결정성이 가장 낮은 단계는 행동하려는 의지가 전혀 없는 ㉠무동기, 가장 높은 단계는 행동 주체 내부의 요인에 의해서 유발되는 ㉡내재적 동기이다. 그 사이에 놓인 ㉢외재적 동기는 행동 주체 외부의 요인에 의해서 유발되는 동기이다. 외재적 동기는 다시 자기 외적으로 이루어진 조절, 자기 내적으로 이루어진 조절로 구분된다. 자기 외적으로 이루어진 조절은 보상이나 처벌 혹은 비난에 의해 유발되는 동기이다. 자기 내적으로 이루어진 조절은 외부의 가치 판단을 수용하고 그것에 따르려는 동기로, 외재적 동기 중 자기 결정성이 상대적으로 높은 단계이다.

자기 결정성 이론에서는 자기 결정성이 증진됨에 따라 외재적 동기에서 내재적 동기로 나아가는 과정을 강조하였고, 자율성, 유능감, 관계성과 같은 기본 심리 욕구가 충족되면 자기 결정성이 증진된다고 보았다. 이를 독서 상황에 적용하면, 자발적 독자가 되기 위해서는 기본 심리 욕구를 충족시키는 독서 경험을 하는 것이 도움이 된다. 먼저 자율성 욕구는 행동의 주체라는 신념을 가지고 행동하고자 하는 욕구이다. 독자가 스스로 독서 목적을 정하거나 자신의 흥미에 따라 읽을 책을 선정할 때 자율성 욕구를 충족시킬 수 있다. 다음으로 유능감 욕구는 스스로 유능하다는 것을 확인하고자 하는 욕구이다. 독자는 도전적인 글을 선택하여 성공적인 독서 경험을 할 때 유능감 욕구를 충족시킬 수 있다. 마지막으로 관계성 욕구는 타인과 정서적으로 교감하고자 하는 욕구이다. 다른 사람과의 상호 작용이 일어날 수 있는 독서 환경에서 친밀감을 나눌 때 관계성 욕구를 충족시킬 수 있다.

13. 13) 밑줄에서 확인할 수 없는 내용은?

- ① 자기 결정성 이론은 기본 심리 욕구 충족이 동기 수준에 영향을 미친다고 본다.
- ② 외재적 동기에도 자기 결정성이 상대적으로 높은 단계가 있다.

- ③ 독서 동기는 독서 목적에 따라 유형이 결정된다.
- ④ 자율성, 유능감, 관계성 욕구는 독서 상황에 적용될 수 있다.
- ⑤ 무동기는 동기가 전혀 없는 상태를 의미한다.

14. 14) 다음 <보기>는 독서 동기의 사례들이다. 이에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

<보기>

- ㉠ 친구와 독서 내용을 이야기하며 공감대를 형성했다.
- ㉡ 시험을 잘 보기 위해 지정 도서를 반복해서 읽었다.
- ㉢ 이전에 어려운 책을 끝까지 읽은 경험이 있어 이번에도 도전적인 책을 골랐다.

- ① ㉠은 관계성 욕구 충족의 사례이다.
- ② ㉡은 자기 외적 조절에 해당하는 동기이다.
- ③ ㉢은 유능감 욕구 충족의 사례이다.
- ④ ㉠과 ㉢은 모두 자기 결정성이 가장 높은 단계의 동기 사례이다.
- ⑤ ㉠과 ㉢은 모두 자기 결정성 증진에 기여할 수 있는 독서 경험이다.

15. 15) 다음 설명에 해당하는 용어로 가장 적절한 것은?

외부의 가치 판단을 받아들이고, 이를 자신의 판단처럼 내면화하여 행동을 유도하는 동기 상태

- ① 무동기 ② 내재적 동기 ③ 자기 외적 조절
- ④ 자기 내적 조절 ⑤ 관계성 욕구

16. 16) ㉠~㉢에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① ㉠은 자기 결정성이 가장 높으며, ㉢은 가장 낮다.
- ② ㉠은 외부의 보상에 의해 행동하는 상태이다.
- ③ ㉠은 자기 내부의 흥미에 의해 행동이 유발되는 상태이다.
- ④ ㉢은 외부의 가치 판단을 거부하는 태도를 보인다.
- ⑤ ㉠은 외부의 동기가 내면화된 상태이다.

17. 17) 밑글에 사용된 단어의 사전적 의미가 적절하지 않은 것은?

- ① 유발: 어떤 것이 다른 일을 일어나게 함.
- ② 시사점: 미리 알려 주는 암시.
- ③ 보상: 남에게 진 빚 또는 받은 물건을 갚음.
- ④ 증진: 기운이나 세력 따위가 점점 더 늘어 가고 나아감.
- ⑤ 교감: 서로 접촉하여 따라 움직이는 느낌.

18. 18) 다음은 교사가 자기 결정성 이론을 수업에 적용하려는 사례이다. 이 수업 활동에서 충족될 수 있는 심리 욕구로 적절하지 않은 것은?

학생들이 직접 책을 추천하고, 추천한 이유를 조별로 나눈 후, 각자 가장 읽고 싶은 책을 정하게 했다. 이후 읽은 책에 대해 팀별로 발표하고 소감을 나누게 하였다.

- ① 자율성 욕구 ② 유능감 욕구 ③ 관계성 욕구
 ④ 자기 외적 조절 ⑤ 자기 내적 조절

■ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

독서 동기는 독서 행위를 유발하고 지속시키는 핵심 요인이다. 동기를 다루는 심리학 이론인 자기 결정성 이론에서는 ‘자기 결정성’, 즉 자신의 행동을 스스로 결정하고자 하는 성질에 주목하여 동기의 유형을 구분하고 기본 심리 욕구를 제시했다. 이는 자발적 독자를 양성하는 방법에 대한 시사점을 제공한다.

[A] 자기 결정성 이론에서는 자기 결정성의 정도를 기준으로 동기의 유형을 단계별로 나누었다. 자기 결정성이 가장 낮은 단계는 행동하려는 의지가 전혀 없는 무동기, 가장 높은 단계는 행동 주체 내부의 요인에 의해서 유발되는 내재적 동기이다. 그 사이에 놓인 외재적 동기는 행동 주체 외부의 요인에 의해서 유발되는 동기이다. 외재적 동기는 다시 자기 외적으로 이루어진 조절, 자기 내적으로 이루어진 조절로 구분된다. 자기 외적으로 이루어진 조절은 보상이나 처벌 혹은 비난에 의해 유발되는 동기이다. 자기 내적으로 이루어진 조절은 외부의 가치 판단을 수용하고 그것에 따르려는 동기로, 외재적 동기 중 자기 결정성이 상대적으로 높은 단계이다.

자기 결정성 이론에서는 자기 결정성이 증진됨에 따라 외재적 동기에서 내재적 동기로 나아가는 과정을 강조하였고, 자율성, 유능감, 관계성과 같은 기본 심리 욕구가 충족되면 자기 결정성이 증진된다고 보았다. 이를 독서 상황에 적용하면, 자발적 독자가 되기 위해서는 기본 심리 욕구를 충족시키는 독서 경험을 하는 것이 도움이 된다. 먼저 자율성 욕구는 행동의 주체라는 신념을 가지고 행동하고자 하는 욕구이다. 독자가 스스로 독서 목적을 정하거나 자신의 흥미에 따라 읽을 책을 선정할 때 ㉠자율성 욕구를 충족시킬 수 있다. 다음으로 ㉡유능감 욕구는 스스로 유능하다는 것을 확인하고자 하는 욕구이다. 독자는 도전적인 글을 선택하여 성공적인 독서 경험을 할 때 유능감 욕구를 충족시킬 수 있다. 마지막으로 ㉢관계성 욕구는 타인과 정서적으로 교감하고자 하는 욕구이다. 다른 사람과의 상호 작용이 일어날 수 있는 독서 환경에서 친밀감을 나눌 때 관계성 욕구를 충족시킬 수 있다.

19. 밑줄에서 확인할 수 없는 내용은?

- ① 독서 동기는 독서를 계속할 수 있도록 하는 요인이다.
 ② 자기 결정성의 증진은 기본 심리 욕구 충족의 조건이다.
 ③ 기본 심리 욕구는 다른 사람과의 상호 작용을 통해서도 충족될 수 있다.
 ④ 자기 결정성 이론은 자기 결정성의 정도에 따라 동기의 유형을 구분한다.
 ⑤ 외재적 동기에서 내재적 동기로 나아갈 때 자발적인 독서 행위를 유발할 수 있다.

20. [A]를 바탕으로 <보기>를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?

<보기>

- 학생 1 : 나는 지난 학기에는 책을 읽고 싶다는 생각이 전혀 없었는데, 이번 방학 때, 부모님께서 책 한 권을 읽을 때마다 작은 선물을 주신다고 하여 책을 읽어보게 되었어.
- 학생 2 : 중학교 때는 책을 읽지 않으면, 부모님께 혼이 나서 억지로 읽었거든. 그런데 고등학교에 올라오면서 담임 선생님께서 독서가 진로를 정할 때 도움이 된다고 하여 책을 읽고 있어.
- 학생 3 : 초등학생 때부터 책을 꾸준히 읽으며 책을 읽는 기쁨을 알게 되었어. 내 동생은 독서를 하는 습관이 없는데, 동생이 독서를 통해 바른 가치관을 가질 수 있도록 조언해 주려고 해.

- ① 학생 1은 지난 학기에 책을 읽고 싶다는 생각이 전혀 없었다는 점에서 무동기를 가지고 있었다고 할 수 있다.
- ② 학생 1은 이번 방학에 부모님이 주는 보상을 받기 위해 독서를 했다는 점에서 내재적 동기보다는 자기 결정성 정도가 낮다고 할 수 있다.
- ③ 학생 2는 고등학생이 되면서 외재적 동기에서 자기 결정성 정도가 가장 높은 내재적 동기로 나아가게 되었다고 할 수 있다.
- ④ 학생 3은 초등학생 때부터 스스로 내부 요인에 의해 독서를 했다고 할 수 있다.
- ⑤ 학생 3의 동생이 학생 3의 조언을 듣고 독서를 하게 되었다면 동생은 자기 내적으로 이루어진 조절 단계에 있게 된다고 할 수 있다.

21. ㉠~㉣을 이해한 학생의 반응으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠은 청소년 추천 도서 목록 중 읽고 싶은 책을 고를 때 충족될 수 있겠군.
- ② ㉠은 인공 지능에 대한 정보를 알아보려는 목적을 세우고 인공 지능과 관련된 책을 찾아 볼 때 충족될 수 있겠군.
- ③ ㉡은 이해는 잘 되지 않더라도 자신이 평소에 읽던 책보다 어려운 수준의 책을 읽을 때 충족될 수 있겠군.
- ④ ㉢은 도서 동아리에서 함께 정한 책을 함께 읽고 주제에 대해 토론을 할 때 충족될 수 있겠군.
- ⑤ ㉣은 자신이 재미있게 읽은 책을 친구에게 추천해 주고, 그 책에 대해 대화를 나눌 때 충족될 수 있겠군.

자기 결정 조절 동기를 통한 독자 정체성 형성 방안 연구

- 1) ② 자기 결정성 정도를 기준으로 유형화하고 있는 것은 기본 심리 욕구가 아니라 동기의 단계이다. 2문단에 따르면 자기 결정성 정도를 기준으로 동기의 유형을 구분하고 있다.
- [오답풀이] ① 3문단에 따르면 자율성, 유능감, 관계성 욕구를 충족시키는 독서 경험을 하는 것이 자발적 독자가 되는 데 도움이 된다고 하였다. ③ 2문단에 따르면 자기 결정성의 정도를 기준으로 동기의 유형을 구분할 수 있고, 자기 결정성이 가장 높은 단계는 내재적 동기 단계이다. ④ 1문단에 따르면 자기 결정성 이론은 자발적 독자를 양성하는 방법에 시사점을 제공한다. ⑤ 1문단에 따르면 독서 동기는 독서 행위를 유발하고 지속시킨다.
- 2) ④ 보상에 의해 행동이 유발되는 동기는 자기 외적으로 이루어진 조절이다. 학생 2는 칭찬이라는 보상에 의해 책을 읽고 있다는 점에서 여전히 자기 외적으로 이루어진 조절 단계에 머물러 있다고 볼 수 있다.
- [오답풀이] ① 학생 1은 독서의 즐거움이라는 주제 내부의 요인에 의해 책을 읽고 있으므로 내재적 동기 단계에 있다고 볼 수 있다. ② 무 동기 단계는 자기 결정성이 가장 낮은 단계이다. ③ 학생 2는 좋은 점수라는 보상에 의해 독서했으므로 자기 외적으로 이루어진 조절 단계에 있었다. ⑤ 학생 3은 부모님의 가치 판단을 수용하여 책을 읽고 있으므로 자기 내적으로 이루어진 조절 단계에 있다.
- 3) ④ 영화를 보고 흥미가 생겨 원작 소설을 찾아 읽는 것은 ㉠이 아닌 ㉡을 충족할 수 있는 상황이다.
- [오답풀이] ① 자신의 흥미에 따라 책을 선정하는 것으로 ㉡이 충족될 수 있다. ② 독서 목적을 스스로 정하고 있으므로 ㉡이 충족될 수 있다. ③ 도전적인 글을 선택하여 성공적인 독서 경험을 하고 있으므로 ㉡이 충족될 수 있다. ⑤ 다른 사람과의 상호 작용이 일어날 수 있는 상황에서 친밀감을 나누고 있으므로 ㉡이 충족될 수 있다.
- 4) ② 자기 결정성 정도를 기준으로 유형화하고 있는 것은 기본 심리 욕구가 아니라 동기의 단계이다. [오답풀이] ① 3문단에 따르면 자율성, 유능감, 관계성은 기본 심리 욕구이며, 이를 충족시키는 독서 경험은 자기 결정성 증진에 도움이 된다. ③ 2, 3문단에 따르면 자기 결정성이 증진되면 외재적 동기에서 내재적 동기로 나아가는 경향이 있다. ④ 2문단에 따르면 자기 내적 조절은 외재적 동기 중 자기 결정성이 상대적으로 높은 단계이다. ⑤ 1문단에 따르면 자기 결정성 이론은 자발적 독자를 양성하는 데 시사점을 제공한다.
- 5) ③ 자기 내적 조절에서 자기 외적 조절로의 변화는 자기 결정성이 낮아지는 방향이다. 하지만 학생 2는 보상 중심의 외적 동기에서 성장을 느끼는 내재적 동기로 발전하고 있는 상황이므로 적절하지 않다. [오답풀이] ① 학생 1은 독서의 즐거움이라는 내적 요인에 따라 독서를 지속하고 있으므로 내재적 동기 단계에 해당한다. ② 무동기에서 내재적 동기로 나아가는 변화는 자기 결정성이 증진된 결과이다. ④ 학생 2는 독서 자체에서 의미와 기쁨을 느끼고 있으므로 내재적 동기에 가까워지고 있는 상태다. ⑤ 부모님의 가치를 내면화하고 스스로 행동하고 있으므로 자기 내적 조절 단계에 해당한다.
- 6) ⑤ 친구의 권유로 책을 읽은 후, 친구와 독서 토론을 하며 서로의 생각을 나누는 것은 타인과의 상호 작용과 정서적 교류에 해당하므로 관계성 욕구에 해당하는 사례이다. [오답풀이] ① 자발적으로 책을 선택했으므로 자율성 욕구에 해당한다. ② 성공적인 독서 경험으로 성취감을 느꼈으므로 유능감 욕구에 해당한다. ③ 도전적인 독서를 성공적으로 마쳤으므로 유능감 욕구에 해당한다. ④ 가족과의 상호 작용을 통한 독서 감상 공유는 관계성 욕구 충족 사례이다.
- 7) ② 처음에는 외부의 영향(교사의 추천)으로 인해 억지로 읽었으나, 점차 그 가치를 내면화하여 스스로 관련 도서를 탐색하게 된 점에서 자기 외적 조절에서 자기 내적 조절로의 변화라고 볼 수 있다. [오답풀이] ① 처음 상태가 무동기는 아니므로 해당하지 않는다. ③ 동기의 증진 사례이므로 '퇴행'이라는 표현이 부적절하다. ④ 결과적으로는 자율적으로 읽기 시작했으므로 자율성이 억제되었다고 볼 수 없다. ⑤ 유능감에 대한 언급이나 어려운 글에 도전한 내용이 없으므로 적절하지 않다.
- 8) ④ 독서의 사회적 상호 작용을 통해 충족된다는 것은 관계성 욕구에 대한 설명이다. 유능감 욕구는 도전적인 글을 성공적으로 읽는 경험을 통해 충족된다고 하였다. [오답풀이] ① 2문단에 따르면 자기 내적 조절은 외재적 동기의 한 유형이다. ② 1, 3문단에 따르면 자기 결정성이 높을수록 자발적 독자가 가능하므로 독서 지속 가능성도 높다. ③ 3문단에서 자율성 욕구의 예로 '스스로 책을 고르는 것'을 제시했다. ⑤ 2, 3문단에 따르면 자기 결정성이 증진되면 내재적 동기로 나아간다.
- 9) ④ 유능감 욕구는 스스로 유능하다고 느끼고자 하는 욕구로, 도전적인 글을 성공적으로 읽고 성취감을 느낄 때 충족된다. [오답풀이] ① 감상문 작성은 자율성 욕구와 직접적인 관련이 없다. ② 또래와 책 이야기를 나누는 것은 관계성 욕구에 해당한다. ③ 도전적 과제를 완수한 경험은 유능감 욕구이므로 관계성 욕구와 관련이 없다. ⑤ 타인의 권유에 따른 독서는 자율성 욕구를 충족시킬 수 없다.
- 10) ① 학생 A는 교사의 권유로 책을 읽고 있으므로 보상이나 처벌은 없지만 여전히 외부 요인에 따른 행동이다. 이는 자기 외적 조절에 해당한다. [오답풀이] ② 학생 B는 타인과의 정서적 교감을 통해 독서 의욕을 높이고 있으므로 관계성 욕구와 관련 있다. ③ 학생 C는 도전적 독서 후 성취감을 느낀 것으로, 유능감 욕구 충족에 해당한다. ④ 외부 가치를 내면화하는 과정은 자기 내적 조절로 볼 수 있다. ⑤ 성공 경험이 동기 증진으로 이어졌으므로 적절하다.
- 11) ③ 자기 결정성은 동기의 구성 요소가 아니라 동기를 구분하는 기준이다. 지문에서는 동기를 자기 결정성의 정도에 따라 분류한다고 하였다. [오답풀이] ① 독서 동기는 독서 행위를 유발하고 지속시킨다. ② 외재적 동기는 자기 결정성이 낮고, 내재적 동기는 높다고 설명했다. ④ 기본 심리 욕구는 독서 상황에도 적용된다고 지문에 명시되어 있다.
- ⑤ 자기 결정성이 높아질수록 자발적 독자가 가능하다고 하였다.
- 12) ② 외재적 동기 중 '자기 내적 조절'은 외부 가치를 수용해 행동하는 것으로, 자기 결정성이 비교적 높은 단계로 분류된다. [오답풀이] ① 자기 결정성 이론은 자율성이 동기 강화에 영향을 미친다고 본다. ③ 자기 내적 조절은 외재적 동기 중 자기 결정성이 높은 단계이다. ④ 내재적 동기는 자기 결정성이 가장 높은 단계이다. ⑤ 기본 심리 욕구는 자기 결정성을 높이는 요인으로 작용한다.
- 13) ③ 동기의 유형이 자기 결정성의 정도에 따라 구분된다고만 제시되어 있으며, 독서 목적에 따라 결정된다는 내용은 없다. [오답풀이] ① 기본 심리 욕구의 충족이 자기 결정성을 높이며, 이는 동기의 유형에 영향을 준다고 지문에 명시되어 있다. ② 외재적 동기 중 '자기 내적 조절'은 자기 결정성이 높은 단계로 분류된다. ④ 자율성, 유능감, 관계성 욕구가 독서 상황에 적용된다고 3문단에서 설명하고 있다. ⑤ 무동기는 동기가 전혀 없는 상태로, 자기 결정성이 가장 낮은 단계로 지문에 제시되어 있다.
- 14) ④ 자기 결정성이 가장 높은 단계는 내재적 동기이며, ㉠은 외재적 동기의 자기 외적 조절에 해당하므로 부적절하다. [오답풀이] ① 친구와의 상호 작용은 관계성 욕구를 충족시키는 사례이다. ② 시험 목적의 독서는 외재적 동기 중 자기 외적 조절 사례이다. ③ 도전적인 글 선택은 유능감 욕구 충족이다. ⑤ 관계성 욕구와 유능감 욕구 충족은 모두 자기 결정성 증진에 기여할 수 있다.
- 15) ④ 외부의 가치를 받아들이고 스스로 그 가치를 따르며 행동할 때, 이는 자기 내적 조절로 분류된다. 외재적 동기 중 자기 결정성이

- 높은 상태이다. [오답풀이] ① 무동기는 동기 자체가 없는 상태다. ② 내재적 동기는 보상과 무관하게 내적 흥미에서 유발된다. ③ 자기 외적 조절은 보상이나 처벌에 의해 행동할 때이다. ⑤ 관계성 욕구는 심리 욕구이지 동기 조절 방식은 아니다.
- 16) ③ 내재적 동기는 흥미나 즐거움처럼 개인 내부의 요인에 의해 행동이 유발되는 상태를 의미한다. [오답풀이] ① 무동기는 동기가 전혀 없는 상태이므로 자기 결정성이 가장 낮다. ② 외부의 보상에 의해 행동하는 것은 외재적 동기에 해당한다. ④ 외재적 동기는 외부의 가치를 수용하는 경우도 포함되므로, 무조건 거부하지 않는다. ⑤ 무동기는 어떤 동기도 존재하지 않는 상태이며, 내면화된 동기와는 무관하다.
- 17) ③ '보상'은 '행위를 촉진하거나 학습 분위기를 조성하기 위하여 사람이나 동물에게 주는 물질이나 칭찬'이라는 의미로 사용되었다. [오답풀이] ①, ②, ④, ⑤는 모두 적절한 사전적 의미이다.
- 18) ④ 자기 외적 조절은 외부의 보상이나 처벌 등에 의해 행동이 유발되는 상태이다. 지문 속 활동은 자율적 선택, 상호 작용, 성취 경험을 유도하므로 해당되지 않는다. [오답풀이] ① 책을 스스로 선택하는 활동은 자율성 욕구와 관련 있다. ② 발표와 과제 수행을 통해 유능감 욕구를 충족시킬 수 있다. ③ 팀 활동은 관계성 욕구 충족에 해당한다. ⑤ 책을 추천하고 추천 이유를 나누는 과정은 외부 가치를 내면화하는 경험으로 자기 내적 조절에 해당할 수 있다.
- 19) ② 읽글을 통해 기본 심리 욕구가 충족되면 자기 결정성이 증진됨을 알 수 있다. 따라서 기본 심리 욕구 충족이 자기 결정성 증진의 조건이라고 할 수 있으므로 ②의 설명은 적절하지 않다. [오답풀이] ① 읽글을 통해 독서 동기는 독서 행위를 지속시키는 핵심 요인임을 알 수 있다. ③ 읽글을 통해 기본 심리 욕구 중 하나인 관계성은 타인과 정서적으로 교감하고자 하는 욕구로, 다른 사람과의 상호 작용이 일어날 수 있는 환경에서 충족시킬 수 있음을 알 수 있다. ④ 읽글을 통해 자기 결정성 이론은 자기 결정성의 정도에 따라 단계별로 구분함을 알 수 있다. ⑤ 읽글을 통해 자기 결정성이 증진되면 외재적 동기에서 내재적 동기로 나아가며, 이 과정을 거쳐 자발적 독자가 될 수 있음을 알 수 있다.
- 20) ③ [A]를 바탕으로 <보기>를 이해할 때, 학생 2가 중학교 때, 부모님께 훈이 나는 처벌을 피하기 위해 책을 읽은 것은 외재적 동기 중 자기 외적으로 이루어진 조절 단계에 해당하고, 고등학생이 되어 담임 선생님의 가치 판단을 수용하려는 것은 외재적 동기 중 자기 내적으로 이루어진 조절 단계에 해당함을 알 수 있다. 따라서 학생 2가 고등학생이 되며 내재적 동기로 나아가게 되었다고 할 수는 없으므로 ③의 설명은 적절하지 않다. [오답풀이] ① [A]를 바탕으로 <보기>를 이해할 때, 학생 1은 지난 학기에 책을 읽으려는 의지가 전혀 없는 무동기 단계였음을 알 수 있다. ② [A]를 바탕으로 <보기>를 이해할 때, 학생 1이 이번 방학에 부모님이 주는 보상을 받고 자 독서를 한 것은 외재적 동기 중 자기 외적으로 이루어진 조절 단계에 해당함을 알 수 있다. 이 단계는 내재적 동기보다 자기 결정성 정도가 낮다. ④ [A]를 바탕으로 <보기>를 이해할 때, 학생 3은 초등학생 때부터 '기쁨'이라는 자기 내부의 요인에 의해 유발되는 내재적 동기 단계였음을 알 수 있다. ⑤ [A]를 바탕으로 <보기>를 이해할 때, 만약 학생 3의 동생이 학생 3의 조언을 듣고 독서를 하게 되었다면, 학생 3의 동생은 학생 3의 가치 판단을 수용한 것으로 외재적 동기 중 자기 내적으로 이루어진 조절 단계에 있게 된다.
- 21) ③ 읽글을 통해 ㉠은 도전적인 글을 선택하여 성공적인 독서 경험을 할 때 충족되는 것임을 알 수 있다. 자신이 평소애 읽던 책보다 어려운 수준의 책을 읽는 것은 도전적인 글을 선택한 것이라 할 수 있으나, 이해가 잘 되지 않았다는 점에서 성공적인 독서 경험을 하였다고는 볼 수 없으므로 ㉠이 충족되었다고 할 수 없다. 따라서 ②의 설명은 적절하지 않다. [오답풀이] ① 읽글을 통해 ㉡은 자신의 흥미에 따라 읽을 책을 선정할 때 충족시킬 수 있음을 알 수 있다. 따라서 청소년 추천 도서 목록 중 읽고 싶은 책을 선정할 때 ㉡이 충족된다고 할 수 있다. ② 읽글을 통해 ㉢은 독자가 스스로 독서 목적을 정할 때 충족시킬 수 있음을 알 수 있다. 따라서 인공 지능에 대한 정보를 알아보려는 목적을 정하고 인공 지능과 관련된 책을 찾아볼 때 ㉢이 충족된다고 할 수 있다. ④ 읽글을 통해 ㉣은 다른 사람과의 상호 작용하고 정서적으로 교감할 때 충족시킬 수 있음을 알 수 있다. 따라서 독서 동아리에서 함께 책을 읽고 책의 주제에 대해 토론을 하는 과정을 거칠 때 ㉣이 충족된다고 할 수 있다. ⑤ 글을 통해 ㉤은 다른 사람과의 상호 작용하고 정서적으로 교감할 때 충족시킬 수 있음을 알 수 있다. 따라서 친구와 같은 책을 읽고 책에 대해 대화를 나누며 친구와 정서적으로 교감을 할 때 ㉤이 충족된다고 할 수 있다.